

かみこさか

東大阪市立
上小阪中学校
令和7年
5月30日発行

教育目標 ○学力の向上と定着
○生活・学習規律の確立
○命と人権を大切にする心の育成

めざす子ども像
考える 伝える つながる子

～「楽しい」って何？～

今月は8・9日が1年生のイニシアティブステイ、15日が2年生の校外学習、16～18日が3年生の修学旅行・・・と、大きな行事の続いた1ヶ月となりました。どの学年も行事を通して、仲間同士の絆を深めたり、楽しい思い出ができたりしたのではないかと思います。それぞれの体験から得た学びを、今後の学校生活にも生かして、もっともっと自分たちが誇りに思える学校を、自分たちの手で作ってほしいと思います。

さて、始業式の日、「皆さんにとって楽しいと思える学校を作っていきますしょう。」という話をしました。覚えていますか？

ではその「楽しい」とは一体どういうことを意味しているのでしょうか？学校における「楽しい」とは、単にみんなではしゃぐとか、盛り上がるとかだけで感じるものではないと思います。そこには、みんなで協力したからこそ味わえる達成感や一体感や充実感などを含んだ、心が満たされたときに得られる感覚があるのではないかと思います。



例えば、上小阪中学校ではよく自学ノートの提出率が、学年で100%だったり、クラスで100%だったりしますが、全員が提出できたとき、皆さんは「同じ目標に向かって頑張れる上小阪中学校って楽しい」「みんなで協力し合える上小阪中学校は楽しい」と感じるのではないかと思います。学年の行事や運動会、部活動などでも、みんなで心を一つにして何かをやり遂げたときに「楽しい」と思えるのではないかという気がします。上小阪中学校で、毎年実施しているアンケートでは、「学校が楽しい」と感じている人の割合が非常に高いですが、それは皆さんが本当の意味での楽しさを知っていて、それを上小阪中学校で感じる事ができているからだと思います。

これからも、集団ならではの「楽しさ」を実感できるよう、何事にも協力し合って、みんなで取り組むことを大切にしていってほしいと思います。

上小阪中学校 令和7年6月行事予定

	曜	行 事 予 定	給食
1	日		
2	月	教育実習(～6/20)	○
3	火	放課後プール清掃	○
4	水	4限 PM運動会予行準備(対象生徒のみ) 運動会係別会議③	○
5	木	4限 PM運動会予行	○
6	金	4限 PM運動会準備(対象生徒のみ) 運動会係別会議④	○
7	土	運動会(順延→45分水1～4)	×
8	日		
9	月	振替休日(運動会)	×
10	火	放課後テント片付け ※運動会順延の場合→放課後準備	○
11	水	補充月6 運動会予備日 納入金引落日	○
12	木	6限避難訓練	○
13	金	8:55歯科検診(2年3・4組) 各種委員会	○
14	土		
15	日		
16	月		○
17	火	3年実力テスト①(3年5限まで)	○
18	水	補充月2	○
19	木		○
20	金	8:55歯科検診(3年) 教育実習終了	○
21	土		
22	日		
23	月	自学自習教室 あすなろ学習会	○
24	火	自学自習教室 あすなろ学習会	○
25	水	1学期期末	×
26	木	1学期期末	×
27	金	1学期期末	×
28	土		
29	日		
30	月	1限いじめアンケート	○
7月の 主な予定		2日(水) 各種委員会 3日(木) 1～4限小6登校(桜橋小) 4日(金) 16:00進路説明会(3年) 8日(火) 1～4限小6登校(上小阪小) 11日(金) 納入金引落日 14日(水)～17日(木) 三者懇談(4限まで給食なし) 18日(金) 終業式(11:00下校予定)	



上中PRIDE

～みんなが誇れる学校に～

令和7年度

5月30日

第2号

文責：岩元（いわもと）

☆Topic!☆

●5月が終わります！

気温の高い日が多くなり、夏の兆しを感じる今日この頃…。定期テストや運動会練習など、忙しい日々が続いていますがみなさん疲れがたまっていますか？6月に入れば運動会があり後半にはまた定期テストがあります。まずは授業を大切にしましょう。やるべきことをしっかりやって、充実した期間にしてほしいと思います。

※「上中PRIDE」という名前には、みなさんが上小阪中学生であることに誇り（PRIDE）を持ってほしいという先生たちの想いが込められています。

○行動目標”back and next”

・「時間」"J"

5月 朝の遅刻者数 1日当たりの平均			4月
8:40～55	全体	0.6人	0.5人
	1年	0.2人	0.1人
	2年	0.3人	0.2人
	3年	0.1人	0.2人



ゴールデンウィーク明け5月の遅刻状況はとても少ないです。集会でもそのことを伝えようと嬉しそうにしてる生徒がいました。まずは1学期遅刻ゼロを目指して頑張りましょう。

時間を守るのは朝だけではなく、チャイムと同時に授業を始めることができますか？予鈴が鳴っても準備できていない人やすぐに入室しない人が少なくありません。時計を見て自ら動けるようになろう。

・「あいさつ」"A"

毎朝、週番活動でたくさんの生徒と先生があいさつ運動をしています。とても気持ちの良い朝を迎えることができます。あいさつをもっと返してくれたらさらに清々しい朝になるはず！



・「身だしなみ」"M"

朝の登校時や集会前など、自ら意識して服装を正す人が増えています。気温の上昇や運動会練習など、服装が乱れがちになる時期です。常に自分を「見つめる」ことを習慣にしよう。

また、身だしなみは見ためだけではなく、その場に適した言葉づかいも含まれます。無意識のうちに、乱暴な言葉で周りの人を傷つけてしまっていることもあります。その言葉づかい、大丈夫ですか？



6月の名言

「雨垂れ石を穿つ」（あまだれいしをうがつ）

—中国由来のことわざ

<雨垂れが長い間続けば石に穴をあけるように、小さな事でも根気よく続けければ大きな事を成し遂げられるという意味。>

第47回「中学生の主張大阪府大会～伝えよう！君のメッセージ～」

自分の考えや意見、身の回りや友達とのかかわりなどを主張してみませんか。

心からの思い、考えたことや感銘を受けたことなどを、自由にユニークに、飾り気のない言葉でまとめたもので大丈夫です。

興味があったりやってみようと思う人は、6月6日（金）までに岩元まで申し出てください。

第47回「中学生の主張大阪府大会～伝えよう！君のメッセージ～」実施要項

1. 趣 旨

少子高齢化、国際化、情報化が急速に進み、環境が目まぐるしく変化する現代社会において、次代を担う子どもたちには、心身ともに健康で他者を思いやる心を持ち、社会的に自立していける、健やかな成長が求められています。

そのためには、広い視野と柔軟な発想や創造性などと共に、物事を論理的に考える力や、自らの主張を正しく伝え、理解してもらう力などを身に付けることが大切です。本大会は、これらの契機となることを願い、少年の主張全国大会の大阪府予選大会として実施します。

2. 対 象

大阪府内の学校に在籍する中学生及びそれに相応する学籍又は年齢にあるもの。

（国籍は問わないが、日本語で原稿作成及び発表できること。）

3. 主催・協賛・後援（※協賛・後援については第46回「中学生の主張大阪府大会」の実績）

主催：青少年育成大阪府民会議、大阪府、独立行政法人国立青少年教育振興機構

協賛：一般社団法人大阪少年補導協会、江崎グリコ株式会社、大阪シティ信用金庫、大阪信用金庫、大阪青少年環境問題協議会、大阪府カラオケボックス協会、公益社団法人大阪府防犯協会連合会、国際ソロプチミスト大阪

後援：大阪府教育委員会、大阪市教育委員会、NHK 大阪放送局、大阪府青少年指導員連絡協議会

4. 主張原稿の募集

(1) 発表内容

- ・社会や世界に向けての意見、未来への希望や提案など。
 - ・家庭、学校生活、社会（地域活動）及び身の回りや友達との関わりなど。
 - ・テレビや新聞などで報道されている少年の問題行動、大人や社会の様々な出来事に対する意見や感想、提言など。
- 上記のような内容について、以下の点に注意していただき、主張原稿を作成してください。
- ★心からの思い、考えたことや感銘を受けたことなどを、自由にユニークに、飾り気のない言葉でまとめたもの。
 - ★商業的な固有名詞の使用は極力避けるようにしてください。
 - ★大会当日は、作文審査により選出された10名に主張を発表していただきますので、スピーチができるような原稿で提出してください。（例：～です。～ます。）
 - ★主張は未発表、自作のものに限ります。
 - ★生成AIを利用した執筆・推敲は認めません。

(2) 原稿枚数

原則本人の自筆で、400字詰原稿用紙（A4判縦書き）4枚程度（3枚半～4枚半）とし、4分半～5分半で発表できるものとします。

※既定の枚数や発表時間が守られない場合は、減点の対象若しくは審査対象外となる場合があります。

- ※ 原稿の書き出しは、右のように、
- 1行目に原稿のタイトル
 - 2行目に大阪府・学校・学年
 - 3行目に氏名
 - 4行目以降に本文としてください。

（記入例）
1行目 〇〇〇〇〇
2行目 大阪府 〇〇〇〇〇 〇〇〇
3行目 〇〇〇
4行目 〇〇〇
5行目 〇〇〇
6行目 〇〇〇
7行目 〇〇〇
8行目 〇〇〇
9行目 〇〇〇
10行目 〇〇〇
11行目 〇〇〇
12行目 〇〇〇
13行目 〇〇〇
14行目 〇〇〇
15行目 〇〇〇
16行目 〇〇〇
17行目 〇〇〇
18行目 〇〇〇
19行目 〇〇〇
20行目 〇〇〇
21行目 〇〇〇
22行目 〇〇〇
23行目 〇〇〇
24行目 〇〇〇
25行目 〇〇〇
26行目 〇〇〇
27行目 〇〇〇
28行目 〇〇〇
29行目 〇〇〇
30行目 〇〇〇
31行目 〇〇〇
32行目 〇〇〇
33行目 〇〇〇
34行目 〇〇〇
35行目 〇〇〇
36行目 〇〇〇
37行目 〇〇〇
38行目 〇〇〇
39行目 〇〇〇
40行目 〇〇〇
41行目 〇〇〇
42行目 〇〇〇
43行目 〇〇〇
44行目 〇〇〇
45行目 〇〇〇
46行目 〇〇〇
47行目 〇〇〇
48行目 〇〇〇
49行目 〇〇〇
50行目 〇〇〇
51行目 〇〇〇
52行目 〇〇〇
53行目 〇〇〇
54行目 〇〇〇
55行目 〇〇〇
56行目 〇〇〇
57行目 〇〇〇
58行目 〇〇〇
59行目 〇〇〇
60行目 〇〇〇
61行目 〇〇〇
62行目 〇〇〇
63行目 〇〇〇
64行目 〇〇〇
65行目 〇〇〇
66行目 〇〇〇
67行目 〇〇〇
68行目 〇〇〇
69行目 〇〇〇
70行目 〇〇〇
71行目 〇〇〇
72行目 〇〇〇
73行目 〇〇〇
74行目 〇〇〇
75行目 〇〇〇
76行目 〇〇〇
77行目 〇〇〇
78行目 〇〇〇
79行目 〇〇〇
80行目 〇〇〇
81行目 〇〇〇
82行目 〇〇〇
83行目 〇〇〇
84行目 〇〇〇
85行目 〇〇〇
86行目 〇〇〇
87行目 〇〇〇
88行目 〇〇〇
89行目 〇〇〇
90行目 〇〇〇
91行目 〇〇〇
92行目 〇〇〇
93行目 〇〇〇
94行目 〇〇〇
95行目 〇〇〇
96行目 〇〇〇
97行目 〇〇〇
98行目 〇〇〇
99行目 〇〇〇
100行目 〇〇〇



(3) 応募方法

- ① 学校ごとに別添「応募票」に記入の上、原稿と一緒に提出ください。
- ② 応募は1校3名以内をお願いします。4名以上の場合は、各学校において3名以内を選出してください。
- ③ 400字詰原稿用紙（A4判縦書き）はHBより濃い鉛筆で清書し、コピーではなく、本人自筆による原本を提出してください。（ワープロ不可・ただし障がい等による場合は可）
- ④ 原稿は「8. 応募・問い合わせ先」へ郵送してください。なお、原稿は返却しませんので、写しを保管してください。（大会発表者として入賞した際、スピーチ原稿として必要です。）
- ⑤ 応募にあたっては(2)に沿った形式であれば、学校等の原稿用紙の使用も可能ですが、大会発表者（10名）及び努力賞（10名以内）の主張は、第47回「中学生の主張大阪府大会」記録集に手書き原稿をそのまま掲載しますのでご承知願います。