

ながみнадより

令和5年10月27日 第14号



カラー版、掲載以外の写真は学校ホームページへ

令和5年度

ながみなの 「生きる」「活かす」教育

自己選択・自己決定で自己肯定感を高め、自らを主体とし「生きる力」を育みます。

授業での学びを社会とつなげ、「知識」を「知恵」として「活かす力」を育みます。

知識：ある事柄について、知りえた内容
知恵：物事の筋道がわかり、うまく処理していける能力

「沈没船ジョーク」をご存じでしょうか。エスニックジョークの1つで、ある民族もしくはある国の国民が一般的に持っていると思われる典型的な性格や行動様式など、ステレオタイプに着目し、その特徴を端的に表現したり、揶揄したりするようなエピソードを紹介することで笑いを誘うものです。(今回の文章に差別的な意図は一切ございません。ご理解ください。)

世界各国の人々が乗った豪華客船が沈没しかかっています。しかし、乗客の数に比べて、脱出ボートの数は足りません。したがって、その船の船長は、乗客を海に飛び込ませようとしています…。さて、船長が各国の人を飛び込ませるために放った言葉とは何でしょう？

アメリカ人には…「飛び込めばヒーローになれますよ」

イギリス人には…「紳士はこういう時に海に飛び込むものです」

ドイツ人には…「規則ですので海に飛び込んでください」

イタリア人には…「海で美女が泳いでいますよ」

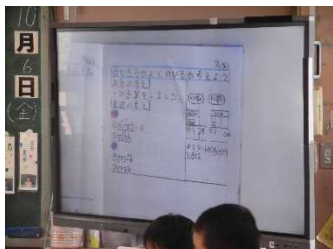
日本人には…「みんなもう飛び込んでいますよ」



これを見ても、やはり日本人は「自分がどんな行動をするか？」というよりも、「周りのみんながどんな行動をしているか？」を気にして行動するイメージがあるのだと感じます。和を重んじる日本人、個を重んじる欧米人。といったところでしょうか。多様性の時代、相手がどういった価値観を重視しているかを気遣うことは大切ですし、日本人はそういった気遣いに長けている国民性も持っていると思います。でも、「こうしなきゃ」「こうならなきゃ」だけではなく、「自分らしさ」を発揮できるように。その土台として「自己肯定感」「自己指導力」「安心・安全」など、学校で色々な体験・経験をして身につけて欲しいものです。ちなみに大阪人を飛び込ませたいときは…「阪神タイガースが優勝したぞー！」なんですって。

1・授業観察、続けています

ながみнадより12号に引き続き、管理職による授業観察の紹介です。自由進度の授業があったり、自由にまとめたノートの交流があったり、1年生なりにグループで自分の意見を発表したりと、様々な形態で学びを深める工夫がされていました。音楽の授業では、タブレットで音やリズムを確認したり、鍵盤を触ってみたりと、今までではなかなか考えられない授業もあります。先生方が引き続き授業に注力できるよう、管理職は環境整備を。教職員みんなで頑張ります。



2・安心・安全な学校に

「居場所」と「持ち場」のある学校。私が校長としてめざすべき学校像です。2学期から中休みの図書館常時開館に取り組んでいます。集客の秘策として漫画を購入しました。漫画は・文字を読む・話の展開で大事なところは強調されて描かれている・ストーリーを読み取る力がつくなどアニメを流し見るより、よっぽど教育的効果が高いと感じています。どんな手段でもいいので、子どもがほっと一息つける安心安全な場所を校内に増やしたいと思っています。運動場・教室・校長室・図書室・ひまわり教室。今ながみнадで休憩時間を過ごす選択肢は5つあります。



3・後期スタート！

後期児童会の認証式を行いました。新しい会長からは「笑顔がいっぱいの長瀬南小学校にしたい！」との抱負が語られました。子どもたちにも伝えましたが、ながみは校長先生の学校ではありません。子どもたちの学校です。年齢に応じた「自治」をしっかり経験させてあげたいと思います。



4・実習ができる喜び

6年生が調理実習とミシンのグループに分かれて実習を行いました。自分たちでメニューを選択し、材料を購入して調理開始。ミシンのグループのメンバーの分も作らないといけなくて、なかなかの量を調理します。役割を分担し、それぞれの役目を果たしていました。校長もおすそ分けいただきましたが、本当に美味しかったですよ。コロナ禍ではなかなかできなかった実習。料理に限った事ではありませんが、色々経験することで、自分が楽しいと感ずることができるものに出会えるといいですね。



5・未来の同級生

1年生が、大蓮小の1年生、大蓮こども園の年長さんと久宝寺緑地で交流をおこないました。やや緊張の面持ちでの出会いから、自己紹介等を経てずいぶんとほぐれていきます。子ども同士はこういうところ早いですよね。最後はみんなでどんぐりひろいをしました。早いもので、1年生ももう入学して半年が過ぎました。ずっとずっと可愛らしくいてほしいものです。



6・学びの秋

東大阪市の社会教育研究会の皆様へ、5年生の授業を見ていただきました。子どもたちが自ら学ぶスタイルの授業、おおむね好評であったと聞いております。授業中、他者と協働しながら頑張る子どもたちの姿です！



7・もう半年で中学生ですよ！

6年生が久しぶりの中学校登校でした。本当であれば、文化祭を見せていただく予定でしたが、中学校の体育館工事の関係で展示見学のみとなりました。中学生の作品のレベルの高さに驚いている様子でした。きょうだいの作品を見つけて嬉しそうに教えてくれる子もありました。この子たちももう半年で中学生に。本当に月日が経つのが早いです。



8・小学校のいいところ

全校でそうじ交流を実施しました。1と6、2と4、3と5年生と一緒にそうじに取り組みます。普段より頑張っそうじに取り組みながらも、様々な異学年でのコミュニケーションの場面が見られます。とってもほほえましい時間です。私も上級生になったら、下の子に優しくしてあげようと思える取り組みだと思います。もっともっと増やしていきたい取り組みです。



9・土いじり楽しいですね

3年生の花いっぱいプロジェクトです。前回春のお花が無事出荷されましたので、新たに苗を植えました。この日はばかばか陽気でしたので、子どもたちも楽しそうに土いじりをしていました。東大阪ロータリークラブ様、竹中庭園緑化様、いつも子どもたちのためにありがとうございます！地域の皆さまに関わっていただくことで、子どもたちの世界が広がるような気がします。



*10月は、長瀬南地区ふれあいフェスタと授業参観で、多くの方に来校いただきました。ありがとうございました。

11月行事予定表

令和5年度 長瀬南小学校

日	曜	行 事 予 定	校庭 開放	その他の行事予定
1	水	火災避難訓練② 委員会		
2	木	体測(高)		
3	金	文化の日		
4	土			
5	日			
6	月	児童集会 体測(中)		
7	火	お話の会(4-1) 体測(低) チャンギルム学級 徴収金振替日 6年修学旅行説明会16:00～(教室)		知恵袋の部屋(6年)
8	水	4年連合音楽会PM(4年のみ16:25下校) 5時間授業 中学生職業体験		
9	木	中学生職業体験	○	
10	金	学習発表会		
11	土			あそびっこ(6年)
12	日			
13	月			
14	火	お話の会(3-1) チャンギルム学級		知恵袋の部屋(1年)
15	水	5時間授業 職員会議		
16	木	4年モノづくり体験教室①② 相談員来校		
17	金		○	
18	土			
19	日			
20	月	児童集会 4年小小交流②③	○	
21	火	お話の会(2-1) 3年モノづくり体験教室①② チャンギルム学級(オリニウドンフェ⑦)		知恵袋の部屋(2年)
22	水	授業研(5-2)5-2のみ14:35、以外は13:20下校		
23	木	勤労感謝の日		
24	金	芸術鑑賞②③		
25	土			
26	日	修学旅行		あそびっこ
27	月	修学旅行 1年給食試食会 MACHICOCO出前授業9:00～11:30(3・5年 図書室、図工室)		
28	火	6年代休 お話の会(1-1) (チャンギルム学級は休み)		知恵袋の部屋(3年)
29	水	タグラグビー①～④ クラブ(2学期最終)		
30	木	歯磨き指導②③1・4年		
備考欄		12月行事予定 6日(水)職員研修のため13:30下校 14日(木)中学校登校 18日(月)～21日(木)個人懇談 22日(金)給食終了 2学期終業式 大掃除 13:45下校 28日(水)御用納め		