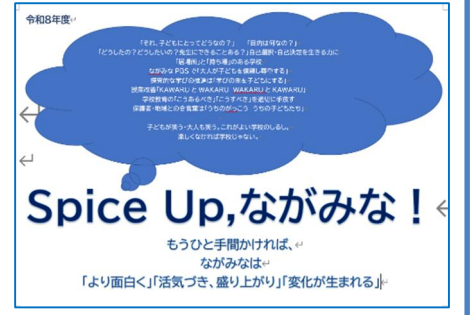


ながみнадより

令和8年5月1日 第4号

カラー版、掲載以外の写真は学校ホームページへ



ドンデコルテの渡辺銀次さんが出演する、マクドナルドのCMがバズっていますね。そのCMは「渡辺銀次40歳独身。私は豊かです」から始まり、「豊かさとは持っているものの多さではない。無駄に使った時間の多さです。たとえ無駄なことでも、自分が楽しければとことん楽しむ。それが大人というものなんです!」と続きます。ここで怒髪天の「オトナノススメ」（これ名曲ですから、ぜひCMの動画とともにYouTubeで検索を!）という曲とともに、「オトナはサイコー!」のメッセージとなります。

なぜこのCMがバズるのか。校長なりの「探究的な学び」で自分の考えを2つ。ヒントは昨年未のMIでのネタにあります。決勝で披露したスマホ依存のネタでは、「貧困層」「国も認める低所得」と言っておきながら、「私は豊かです」で逆張り。「お金じゃない、経験だよ」と観る人に一考させる。そして町の名物おじさんのネタに、ちゃんと登場してるんです「全身にLEDを巻いて、光る自転車で走ろう」と。心地よさすら感じる伏線回収。そしてMI終了後に放送されるアナザーストーリーで、渡辺さんチャーハン作っているんですよ。渡辺さんといえば、相方を探していたどん底時代、毎日チャーハンを作り続けた逸話のある方です。「チャーハンが美味しくなればなるほど、自分は病んでいたのかもしれない」とその当時はふりかえります。けん玉もそうです。渡辺さんはけん玉検定エキスパート2級で、ほぼプロ級の腕前です。ご自身の経験から、「タイパ」「コスパ」ばかりのこの時代に、一石投じたような気がするのは私だけでしょうか。時間もコストも大事。でも効率ばかりでいいの?と。そんな生き方、ほんまに楽しいか?と。

子どもたちの学びはどうでしょう?もちろん漢字も計算も大事。でも同じ漢字10回も20回も書かなあかん?十分理解できている計算、何度も何度も繰り返さなあかん?(令和5年度のだより15号でご紹介した)さかなクンは著書で、「好きなこと、夢中になれるなにかがあると、毎日がワクワクでいっぱいになります。「もっと知りたい。」と探究心が出てきます。そして調べれば調べるほど、「へえ、そうだったんだ!」「おもしろい!」と、感動や夢が広がり、自分の世界もまた、自然と広がっていくのです。」と書かれています。子どもの「好き」「楽しい」を大事にしたい。やらされるのではなく、自らを主として学んでほしい。令和8年度の「東大阪市学校教育 基本目標・重点目標」の巻頭には、次の一文があります。「好きを育み、得意を伸ばす」。行政の文章は苦手ですが、このフレーズは素敵ですね。

1・子どもたちが大好きな…

4月10日から給食も再開。初日のメニューはみんな大好きハヤシシチュー。笑顔いっぱいの給食の時間となりました!やっぱりながみなの給食は美味しいですね!調理員さんに感謝の気持ちを忘れず、毎日食べてほしいものです。



2・まだまだ始まったばかりですよ

4月当初の授業中の1コマ。担任と子どもたちが「しっぽり」向かい合ってコミュニケーションを取っていました。担任が代われれば、良くも悪くも子どもたちは「違い」を感じます。そして大人(担任)も、子どもが代われれば、最初は「試行錯誤」の日々が続きます。お家は子どもたちにとって、「本音を出しやすい場所」です。ご自宅で色々なお話をされる中で、気になることがあれば、遠慮なく学校へご連絡をください。まだ始まったばかり。すべてがうまくいくとは考えていません。なにかエラーが起きれば、保護者と学校が手を取り合って乗り越えましょう。私たちの真ん中には、大切な子どもたちがいます。



*毎朝水筒を持ったかご確認をお願いします。どんどん暑くなります。子どもたちの健康を守るためにもお願いします。

3・最上級生としてできることを

6年生が1年生向けに、中庭での遊びのルールを説明してくれました。教室ではわかりやすくポスターを作ると同時に、誰がどう説明するかを相談していました。子どもって持ち場（役割）を与えると、ぐんぐん成長しますね。そしてその後は、教えたルールと一緒に遊んでくれました。1年生はお兄さん、お姉さんと一緒に遊べて嬉しかったでしょうね。



4・生みの苦しみ

今年度より子どもたちの端末がiPadからChromebookに変わりました。この日は5年生が理科室に集まって、初期設定を行いました。4月は毎日のように、学校のどこかで初期設定が行われているような状況でした。でも子どもたちは、新しい自分の端末を前に、嬉しそうな表情です。初期設定が遅くなったクラスからは、「校ちゃん、〇年生はパソコン、いつもらえるの～」と怒られました。自分のパソコンというのが嬉しいのでしょうかね。



5・ながみなの 探究的な学びのすすめ

校舎内を探検していると、教室のめだつ所に何やら掲示物が。探究的な学びを推進するための「Qワード」でした。今年は「ながみなの 探究的な学びのすすめ」と題し、「学びの主を子どもにする」ことを目標に取組みます。私たち教職員もチャレンジの1年です。応援してくださいね！



6・ながみならしさ

スポーツテストで「ソフトボール投げ」を行いました。4・5年生、3・6年生がペアになり、一緒に取り組みました。こうすることで大人の数が増え、スムーズに計測できます。とはいえ、子どもたちは異年齢の交流となり、互いに刺激があっいいのです。規模の小さな学校の良いところと言えますね。



7・1年間の成長を感じる

2年生と1年生がグループで校内を探検しました。スタートはなんと屋上から。「高～い！」「あそこにも学校（大蓮小）ある！」など少し興奮気味な1年生。グループごとに写真を撮ってスタート。校長室のチェックポイントにも、たくさん子どもたちが来てくれました！2年生が1年生の手を握って、しっかりリードできていましたよ。2年生も成長しています！



8・はじめての給食

1年生が初めての給食でした。担任の先生から手順の説明を受け、自分たちで配膳し、いただきます！初日のメニューは肉団子、ベジタスープ、パン、牛乳でした。この日は教職員5人応援で入りました！それぐらいしないと、いつまでたっても給食食べられません。ながみなの先生方、本当にチームワーク抜群です！



9・これにて終了

始業式から毎日ホームページで、【今日の1年生】と題し1年生の様子をお伝えしてきました。お子様の学校での様子がわかれば、安心していただけるのではと考えます。GWをもってこのシリーズは終了しますが、引き続きながみなのホームページをお楽しみください！よその小学校より更新率高く、内容も充実していると自負しています！

