



中学校区めざす子ども像：自分の夢・生き方を創り続ける子
 本校の教育目標：未来を描き、自ら学び続ける子どもの育成
 ：互いのちがいを認め、ひびきあう集団の育成

5月

NO.5

おおいきベっ子だより

2024年5月28日
 東大阪市立意岐部小学校
 校長 澤村 義人

5年生遠足アクトランド八尾



5年生は、洞川林間学校に向けて自分で役割を見つけ、自分で動き出すことを目標にアクトランド八尾に遠足に行きました。今回の遠足では、大阪 ECO 動物海洋専門学校の学生さんが実習を兼ねて子どもたちと一緒に活動してくれました。虫に詳しい学生さん、鳥に詳しい学生さん、鯨に詳しい学生さんなど専門的な調査やフィールドワークを行っている方々です。子どもたちと飯盒炊飯やレクリエーションを一緒にしながら交流を深めてくれました。子どもたちにとってとても良い出会いになり、すぐに打ち解けていろんな話をしながら協力して進めることができていました。カレー作りもしっかりとできたり、猛獣狩りやウインクキラー、パースデーチェーンなどのレクリエーションも大盛り上がりで思い切り楽しんだ一日になりました。



まずは、自己紹介から。専門学校生との出会いやこれからの活動に期待 MAX で臨みました。班ごとに分かれて、道具も自分たちで運びます。この時はまだ専門学校生の人たちもちょっと緊張気味ですね。



なんでも自分たちでチャレンジ。わからないときには、コツを教えてくれる専門学校生たち。和気あいあいとても楽しそうでした。



飯盒で炊いたご飯もなかなかの出来栄え！おいしかった。



隙間の時間に腕相撲大会。どっちが勝ったかな！？

レクリエーションの時間はかなり打ち解けて、子どもたちもハイテンション。帰りには花道を作って送り出してくれました。

1・2年生遠足花園中央公園

1・2年生は、花園中央公園に遠足に行きました。事前に道の歩き方や電車の乗り方、班の並び方などを一生懸命に練習していました。当日は、とても良いお天気で絶好の遠足日和でした。電車の乗り方→バッチリ！道の歩き方→バッチリ！ 班での行動→バッチリ！ 遊具での遊び方→バッチリ！どの活動も本当によく頑張っていました。特に電車の中ではほとんどおしゃべりもなく静かに移動することができ本当に感心しました。2年生の人のリードが素敵だったので1年生のみんなも頑張ることができましたね！楽しい遠足になりました。



電車の待ち方も静かに安全にできましたね！



オリエンテーリングでは、チェックポイントを見つけると思わずダッシュしていました。



最後のチェックポイントは尻文字でした。



お待ちかねのお弁当。時間がたっぷりあったのでのんびり食べました。



遊具で遊ぶまえの説明も早く行きたい気持ちを抑えて、一生懸命に聞いています。



遊具で思い切り遊びました。ゆずりあいもしている様子をたくさん見ることができました。

いつもトイレのスリッパをならべてくれてありがとう！

きゅうしょく中にごはん間に合わなかったとき、きゅうしょくとうばんやってくれてありがとう

先生へ
いつもいろんなことをおしえてくれてありがとうございます。休み時間にはあそんでくれたりするときにとてもうれしいです。これからもよろしくおねがいします。

いつもろうかであったら、バイバイと手をふってくれてありがとう。またいっしょにサッカーしようね。

いつもいっしょにがっこういってくれてありがとう

クラスのみんなへ
いつもいっしょにあそんでくれたり、べんきょうをおしえてくれてありがとう。ずっとなかよくあそんでね！先生もありがとう！

20ふんやすみにあそぼといってくれてありがとう

あいガードさんいつもみんなのことをまもってくれてありがとう。あいガードさんいつもいつもまいにちまもってくれてありがとう

ありがとうの花

毎年児童会の子どもたちが、1学期のこの時期に「ありがとうの花」という取り組みをしてくれています。学校生活の中で、小さなことでも「ありがとう」と思えることを見つけてそれを伝える活動です。職員室前の「ありがとうの花BOX」には毎日のようにありがとうカードが入れられています。子どもたちどうしだけでなく、中には先生や愛ガードさんに向けての「ありがとう」もあります。子どもたちが小さなありがとうを見つけることができるようになってくると、不思議と楽しくなるようです。見つけた人も、見つけられた人もお互いうれしくなるんですね。給食時に数人ずつ紹介をしていますが、聞いている私たち職員もなんだがうれしい気持ちになります。