

			ステージ1 小学1、2年生	ステージ2 小学3、4年生	ステージ3 小学5、6年生
領域	10の視点と到達目標	キーワード	各ステージ視点別の到達目標		
感性としてのキャリア	<b>【すこやか】</b> すべての領域・視点のベースとなり、この先の人生を心身共にすこやかに生きていくために『生き抜く力』を身につける。	心・体	基本的な生活習慣を身につける。	体を動かして遊び、友だちと一緒にいる喜びを感じることができる。	自分の体調・感情をコントロールできる。
	<b>【自分大好き】</b> 様々な状況におかれた子どもたちが、自分自身を見つめ、自分のルーツに誇りを持ち、自尊感情を育む。	自己肯定	自分のことを知る。	自分の良さに気付く。	自分の良さを伸ばす。
	<b>【友達大好き】</b> 一人で生きているのではない子どもたちが、周りや仲間の存在を認め、大切にしていく姿勢を身につける。	思いやり	友だちのことを知る。	友だちの思いや気持ちに気付き、考えることができる。	友だちの思いや気持ちを考えながら関わる。
	<b>【つながる】</b> 日々の集団生活や出会いの中から様々なことを学び、協力・信頼する心を育み、自分のルーツや生活を語り合える集団に成長する。	仲間	仲良くみんなで力を合わせる。	協力することが大切だと気付く。	自分で役割を考え、協力し合える。
態度としてのキャリア	<b>【きっちり】</b> 期限を守る・時間を守る・ルールを守る・整理整頓する・適切な言葉遣いなどを身につける。	社会性	学校生活のルールが分かり、基本的な学習習慣を身につけることができる。	学校や学級のルールを守り、場に合った言動ができる。	学校や地域のルールを守り。自覚を持った言動ができる。
	<b>【やってみよう】</b> 苦手なことでも、『やればできる。』、『失敗は成功のもと』とチャレンジしていける力を育てる。	チャレンジ精神	色々なことに興味を持ち、やってみることができる。	苦手なものにもめあてを持ってやってみることができる。	経験したことを次に生かしてやってみることができる。
能力としてのキャリア	<b>【知る】</b> 自分を取り巻く自然や社会の中から、様々なことがらを見たり、聞いたりしながら発見する姿勢を育てる。	発見	周りの自然や社会のことを知る。	周りの自然や社会との関係を知る。	今まで知ったことをもとに。さらに新しい発見をすることができる。
	<b>【学ぶ】</b> 今、自分がやっていることが、後の生き方・考え方につながると感じ、学ぶことに対して子どもが前向きに向き合う姿勢を育てる。	吸収	「なぜ?」「どうして?」という疑問を持つ。	疑問を解決しようとする意欲を持つ。	疑問を解決することに喜びを感じることができる。
	<b>【考える】</b> 自分のやりたいことや夢、生き方を思い描き、それに向かって計画を立てたり、設計する力を育てる。	創造	好きなことを見つけることができる。	夢をもつことができる。	夢や将来の姿を想像することができる。
	<b>【選ぶ】</b> 自分が生きていく上で、何かを判断するとき「～でいい」という消去法や人に流される決め方ではなく「これがいい」という主体的な選択ができる力を育てる。	自己決定	身のまわりにあるものから選べる。	やりたいことやできることが選べる。	必要なものや大切なものが選べる。