**小中一貫通信**

**「返事！あいさつ！声！ダッシュ！！」**

東大阪市立義務教育学校
くすは縄手南校
小中一貫教育コーディネーター
：

令和２年（２０２０年）
１０月　No.５

# みなさん心は幸福ですか？

みなさんこんにちは！！１０月に入りいよいよ折り返し地点で、今の学年も残り半分となります。悔いのないよう後半戦がんばりましょう！！

これから前期課程･後期課程ともに本格的に体育参観の練習が始まります。練習をしていくうえで、しんどいことや心が折れそうになることもあるでしょう。でも、それを踏ん張り、乗り越えることで心もからだも大きく飛躍すると思います。みんなで協力して力を合わせることのすばらしさを感じてくれたらうれしいなあと思います。

さて、９月４日付の「毎日小学生新聞」に、気になる記事が載っていました。

## 【日本の子ども】心の幸福度は最低レベル

## ユニセフの先進国ランキングより

子どもの幸福度の総合順位は、①心の幸福度、②体の健康、③学力・社会的スキル　の３つの分野について、国際的に比べられる６つのデータを使って分析しています。日本は①心の幸福度が３７位、②体の健康が１位、③学力・社会的スキルが２７位でした。

この結果を見ると、改めて心を豊かにする教育がとても必要であると感じます。昨年度から始まった夢 TRY 科では、課題の解決や探究的な学習活動を通じて、**予測が困難な時代に生きるすべての子どもたちが生き抜く力**を身につけることを目標にしています。

例えば、夢 TRY 科では８年生で「健康は心のケアから」という学習をします。心の病気のサインに気づくことができれば、すばやく対処することができ、また、心の病気になったとしても、病気の知識があれば対処できることから、心のケアが健康につながることを理解することをねらいとしています。

**【子どもの幸福度の総合順位】**

① オランダ
② デンマーク
③ ノルウェー
④ スイス
⑤ フィンランド
⑥ スペイン
⑦ フランス
・
・
⑳ **日本**
㉑ 韓国
㊱ アメリカ

日本では生涯を通じて5人に一人が心の病気の症状を経験するといわれています。このことから、だれにとっても可能性のある病気といえます。

夢 TRY 科テキストより

何だか心が暗くりそうですが、誰にでも起こりえることで恥ずかしいことではなく当たり前でみんなにとって大切なことであることを考えます。また、下のまん画を見ることでわかりやすくする工夫をしています。（このまん画は明るく描かれているので何となく心が明るくなりますね！！）

心の健康に関心をもつことや、理解を深めることは誰にとっても必要なことといえます。

夢 TRY 科テキストより

この学習は８年生で行いますが、５年生で「健康であるために」、３年生では「自分にとっての健康」を、子どもの発達に応じて学習をします。**系統性をもって学習できるのも夢 TRY 科の強み**であるといえます。

夢 TRY 科を通じて、困難を乗り越えていく力を少しずつ育んでほしいと思います。

***イラストがあるとわかりやすい！！***