

# 孔舎衛小だより

孔舎衛中学校区めざす子ども像  
自分大好き、仲間大好き、くさか大好き、みんな大切

第6号：令和2年6月5日  
東大阪市立孔舎衛小学校  
校長：高山 卓三

第1ステップ：「ほめる」「認める」一人ひとりの自己肯定感アップ  
第2ステップ：「一生懸命に生きようとする心の育成」  
学校の教育目標：高き文化をめざし、励みあい睦みあう児童の育成

さて、いよいよ6月8日(月)から、全児童一斉の登校です。  
3分割～2分割で登校していたものの、全員が「わたしらのクラス・ぼくらの学級・仲間みんな」として「同じ時間と空間で過ごす」のは始めてです。教師言葉で「学級開き」といいます。「すべての子ども同士が」直接・その場で”集団を実感しあうこと”はリモートの活用や分散型などでは味わえない大切な大切な環境です。  
全教職員は悩みに悩みぬいて「学級開きのこと・仲間づくりのこと・授業のこと・休み時間のこと・給食のこと・掃除のこと・・・」を工夫しています。おそらく「不備」に気づき改善することも出てきます。それでも私は、前に進む方が「楽しい」です。

全職員が「できることを最大限に」準備・実行しています。頼もしい本校スタッフです。

市教委から「愛ガードのみなさまには無理をお願いしないように」と通知されていますが、「ぼちぼち始めよかな、と思ひましてん・・・」と見守りいただいています。誠に有難いばかりです。PTA役員の皆様や枚岡警察様にも大きな応援をいただいています。『地域の子どもは地域で守る』愛ガード精神に感動の毎日です。



みなさん、本当にありがとうございます。  
ご厚意に甘えさせていただきます。



「たまたま」ですが、ものすごいVIP待遇ですよ！！



各教室セット。次週は給食用の手袋やアルコールスプレーボトルなどが追加です。

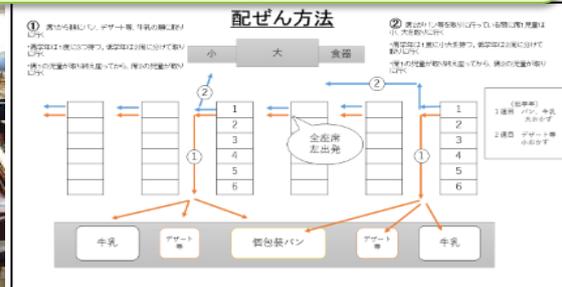


子どもたちと一緒に「手洗い」毎回見本になります。



私たちの第1責務は「安全かつ”エエ授業”」です。教師は「3密回避」を常に忘れず・・・

実際の給食時間を想定して、「配膳形式・児童の動線など」をシミュレーション研修しました。限られた給食時間のなかで「より安全」な児童・教師の動き方を導き出す・・・難問です。子どもの発達段階・学級児童数により実施細案は異なりますが、最善を尽くします。



4年生が植えて、1年生のが育てる「サツマイモ」は、ほとんど根付いたようです。よかった、よかった。



東大阪市では「本年6月～10月の小学校給食無償提供」されます。お手紙は学校ホームページに掲載します。

スマイルネット登録用  
新クラスへの登録変更もお願いします。

③ 学校・園 I D  
611550