孔舎衙中学校区めざす子ども像 自分大好き、仲間大好き、くさか大好き、みんな大切 第19号: 令和2年9月 11日 東大阪市立孔舎衙小学校 校長:高山 卓三

第1ステップ:「ほめる」「認める」一人ひとりの自己肯定感アップ

第2ステップ:「一生懸命に生きようとする心の育成」
学校の教育日標:高き文化とめざし、励みるい睦みるう児童の育成

9月7日(月)放送集会(朝の健康観察時間後に開始しています)

校長の話・台風10号は九州の北西、地図で見ると左上あたりにあるようです。 今のところ大阪あたりでは大きな被害はなさそうです。台風が近くに来ると、風で 建物が壊れたり、大雨で土砂くずれや洪水が起きたり、高潮といって海の水が陸地 に上がってくることもあるそうです。九州地方を中心にたくさんの人が命を守るた めに避難されています。

校長先生は、みんなが命を守るために「話を一回で聞く」ことが大事だと言って きました。先生やお家の人はみんなの命を守るために、一生懸命に話します。だか らみんなもしっかり話を聞きましょう。

先週金曜日に「大阪880万人訓練」をしました。そのとき学級の先生が何を話され たか覚えていますか?「話を一回で聞く」ことと同じくらい「話を覚えておく」こ とも大事です。「ジシン・ヒナン・ツナミ・・・」何か思い出せましたか?

校長の独り言・・・教育実習生の森中祐貴さんにも放送集会で挨拶してもらいました。 私の顔は子どもたちもわかっているので「放送集会」への違和感は減ってきていたんですが、 森中さんの挨拶を聞いていて、「これは違う」と思いました。「人と人の出会いはもっと大事にし たいな!」と感じました。感染リスクを避けて全校集会を行ってきませんでしたが、安易に「手 軽さ」を選択していなかったのか・・・自問自答です。

市のマニュアル増補版が出て、対応基準も変容してきました。今後もマスク着用・密回避な どの一定のガマンは習慣化していく方向です。でも、「出会い」や「体験」「共感」も味わってほし い。これは「教師の我がまま」ではなく、教育の目的達成の方法です。大人のテレワークや双 方向のリモート授業を否定する気はありません。

何が子どもたちに最善なのか、悩み続ける毎日です。

実習のベース学級4-3 で子どもと対面する森中 さん。ガンパレ!!



学校内だってボランティアできま す。休み時間に新品マットを運ん でくれたのは5年生。



2年生が花 火を描いて います。画 面から飛び 出す大迫力。 大好きです



何の準備???タグラグビーの基礎練習みたいですね。4年 右は製作途中を紹介した「歯ブラシ絵具スプレー」の夜空です。





本年度の校内授業研究会は数を絞り込んで・・・授業時数確保しつつ、参加教職員のディスタンスと教室内密回避で行います。



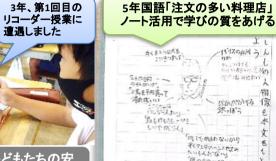




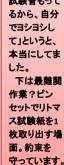
3年生外国語活動。ALTのメリー先生は、マウスシールド を着用しています。せっかくのネイティブイングリッシュが 聞こえやすいように!!



PTA愛ガード運動・・・今週もありがとうございます。子どもたちの安 全・安心のため行動されていること、子どもたちの心に響きます。



て。誰も何も 言わないのに、 前列がしゃが んで「みんな かかから 引きのはわないから 1297ーンとせての 原の金色の特別の以下にど



が見える」状 態。習慣が人 格を作る。 ほめた授業 者が「今は、 試験管もって

5年生もミシン

左:「姿勢が悪い」のではありません。体 育の映像視聴で思わず身体が動き出し ているところです。楽しみです。 右、1年生はすでにマネて踊っています

映像って本当に役立ちます。





厚紙の矢印台車に乗せてます。8枚と2枚はどちらも 26枚から出ていく(減る)こと、まとめると10枚減ること を操作と視覚で感じ取ります。

26-10-16 MILL

1年生が体 育の「からだ 慣らし」で 「後ろ向き 走」にチャレ ンジ。 お~っ





5年算数「分数の通分の仕方」熱心にグループで説明し あっていました。より伝わりやすく話せるように!

孔舎衙小学校・今後の校外学習について(現時点での情報提供)

東大阪市では本年度の宿泊修学旅行を中止したことは、お知らせしたとおりです。その他の 「宿泊行事」についても中止といたします。

今後の校外学習(遠足など)を、現在調整中ですので方向性をお伝えいたします。

- 1, 2, 3, 4年生は「秋の遠足」を徒歩圏内で計画いたします。
- 5年生スキー林間は「日帰りスキー体験教室(貸し切りバス利用)」を計画いたします。
- ・6年生は秋と冬に校外学習を計画。いずれも日帰り・貸し切りバス利用。



学校ホームページORコード