

保護者の皆様

家庭数

令和 6年 2月 1日

東大阪市立長瀬西小学校
校長 川崎 知子

令和5年度 学びのトライアル事業にかかる学習状況調査及び学校教育自己診断の結果について

立春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお慶び申し上げます。
今年度は、制限することなく、学校行事を行うことができ、地域・保護者の皆様に児童の様子を見ていただく機会が増えました。年間を通して、子どもたちの主体的な学びを意識した教育活動を行うことができうれしく思います。
さて、保護者の皆様には、標記のアンケート実施にご協力いただき、心より感謝申し上げます。
つきましては、調査結果について報告いたします。

1 保護者アンケートより(1～24…市) 回答数159名

「1 あてはまる 2どちらかというにあてはまる」を肯定的な意見として受け止めています。

		1+2
1	子どもと一緒に食事をとりますか	97%
2	子どもとよく会話をしますか	99%
3	子どもと一緒に読書をしたり、図書館へ行ったりしますか	23%
4	子どもは学校へ行くのを楽しみにしていますか	94%
5	子どもの携帯電話の通話やメールの内容は把握できていますか<所持者のみ>	92%
6	子どもに役割(仕事)等をもたせ、それを褒めていますか	78%
7	子どもの努力を認め、励ましていますか	97%
8	授業参観や学級懇談会に参加しますか	96%
9	中学校区の「めざす子ども像」を知っていますか	33%
10	地域において子育ての悩みや不安を相談できる人がいますか	74%
11	PTA活動や地域行事は子どもの教育に効果があると思いますか	72%
12	学校は教育方針や教育内容を分かりやすく伝えていますか	85%
13	学校を信頼していますか	92%
14	学校は、児童生徒の健康や安全について配慮していると思いますか	93%
15	学校は、子ども一人ひとりの個性を大切にしていると思いますか	83%
16	学校は、子どもの努力を認め、励ますようにしていると思いますか	91%
17	学校は、子どもの良い点を認めるようにしていると思いますか	92%
18	学校は、互いの違いを認め合える活動をしていると思いますか	81%
19	学校は、いじめ防止に取り組んでいると思いますか	81%
20	学校は、何でも相談しやすい環境を整えていると思いますか	77%
21	小1から高3まで活用する「キャリアパスポート」に書いた内容について子どもと会話をしますか	13%
22	SDGs等の社会課題について、子どもと会話することがあります	25%
23	教育活動において中学校区内の学校間のつながりを感じることはありますか	58%
24	いじめや不登校について、相談できる機関を知っていますか	46%

アンケート結果の表記について、80%以上の肯定的な意見が高い項目の回答を太字で、50%以下の回答を下線で表しています。今年度からの新しい項目については問題を太字にします。5%以上上昇したものについては回答に網掛けを入れました。

肯定的な意見が昨年度より5パーセント以上上昇した項目が7項目ありました。6、7の項目について

また、保護者の皆様がお子様に寄り添い、お子様中心に生活してくださっているからです。11のPTA活動や地域行事の項目も上昇しました。コロナ禍を経て、学校、地域行事も通常にもどりつつあるからだと感じています。16、17の肯定的意見が高い項目については、学校や担任が子どもたちに向き合う評価と受け止めています。課題であった、19の項目「学校はいじめ防止に取り組んでいる」は、15%、20の項目「学校は相談しやすい環境を整えている」については、6%上昇しました。今後も、教職員と連携し、いじめの未然防止、初期対応、相談しやすい環境を整えてまいります。

今年度も毎月の学校だよりに、学校目標と中学校区のめざす子ども像を掲載しております。また、ホームページでも配付の手紙、日々の行事や取り組みの様子を写真などで発信しております。合わせてご覧ください。

2 児童アンケートより(1～6年1～10 3～6年11～13 市 14～17自己診断) 抜粋してます。

		1+2
1	朝食を毎日食べていますか	91%
2	自分には、よいところがあると思いますか	80%
3	読書は好きですか	80%
4	学校へ来るのは楽しいですか	87%
5	先生は、あなたのよいところをほめてくれますか(認めてくれますか)	90%
6	困ったときに相談できる人はいますか	93%
7	運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることが好きですか	90%
8	「キャリアパスポート」に書いたことについて先生と話していますか	67%
9	次の学年の学校生活が楽しみですか	85%
10	普段の学校生活で中学校やほかの学年とのつながりを感じますか	83%
11	外国語の授業中に先生や友達に英語を使ってコミュニケーションをとることができますか	89%
12	iPadを使って、自主学習で予習や復習をする。(キュービナ等)	90%
13	iPadを使って、自分のアイデアを形にする。	82%
14	あいさつはきちんとしていますか	96%
15	当番の仕事やそうじはきちんとしていますか	95%
16	運動会やハッピーフレンド活動など行事は、楽しいですか	91%
17	登下校の時や学校にいるときは安全ですか	93%

80%以上肯定的意見が高い項目が多く、学校生活へ前向きな気持ちで取り組んでいることがわかります。コロナ禍を経て、ハッピーフレンド班(1～6年生の縦割り班)活動や遠足や運動会などの行事を積極的に行えたことも要因と思います。

課題のあった2の項目「自分には、よいところがある」5の項目「読書は好きですか」では、昨年度より上がり、どちらも目標の80%に達しました。これからも自己肯定感の持てる取り組みを増やしていきたいと考えます。また、学校でも家庭でも本を読む習慣をつけていきたいです。

10「キャリアパスポート」については、課題が残りました。系統立てた児童への取り組み、保護者への説明の必要性も感じました。新しい項目では、11「外国語の授業中に先生や友達に英語を使ってコミュニケーションをとることができますか」12「iPadを使って、自主学習で予習や復習をする。」の肯定的意見が高く嬉しく思います。

今後も、中学校区のめざす子ども像「かんどろ しんけん だいすき～学びを通してつながり輝く未来をきりひらく子～」の実現に向けて、取り組みを進めてまいります。保護者・地域の皆様に信頼される学校であるよう、教職員一同力を合わせてまいります。変わらぬご支援、ご協力をお願いいたします。



