

心の軌跡

東大阪市立縄手中学校
＜道德通信＞第2号
2020年7月31日（金）

「心の軌跡」 通信のタイトルに込められた想い

軌跡とは・・・人や物事がたどってきた跡（あと）のことを意味します。

毎時間の道德の授業の中で、あなた自身、たくさんを感じ、考えています。そして、クラスの仲間の発言に共感したり、「ハッ」と気づかされたりすることも…。

「心の軌跡」というタイトルには そんな道德の授業での皆さんの「想い」を通信に載せて、たくさんの人に「伝えていきたい」、「跡を残していきたい」、という意味を込めています。

自分たちと同じ学年の子がどのような想いを抱いているのか、
他学年の子がどのような授業を受けているのか、
たくさんのおみんなの心の成長を「心の軌跡」を通して知ってください。



1学期・6回の道德の授業を振り返ろう！！

本日の4時間目は1学期の道德の授業を振り返る時間です。1学期に行った全6回の道德の中から、あなたの「心に深く残った」道德の授業を思い出し、その授業であなたが思ったこと、考えたことを書いてもらいます。2学期からの道德の授業につなげていきましょう。

～1年生～ 授業の様子「魚の涙」

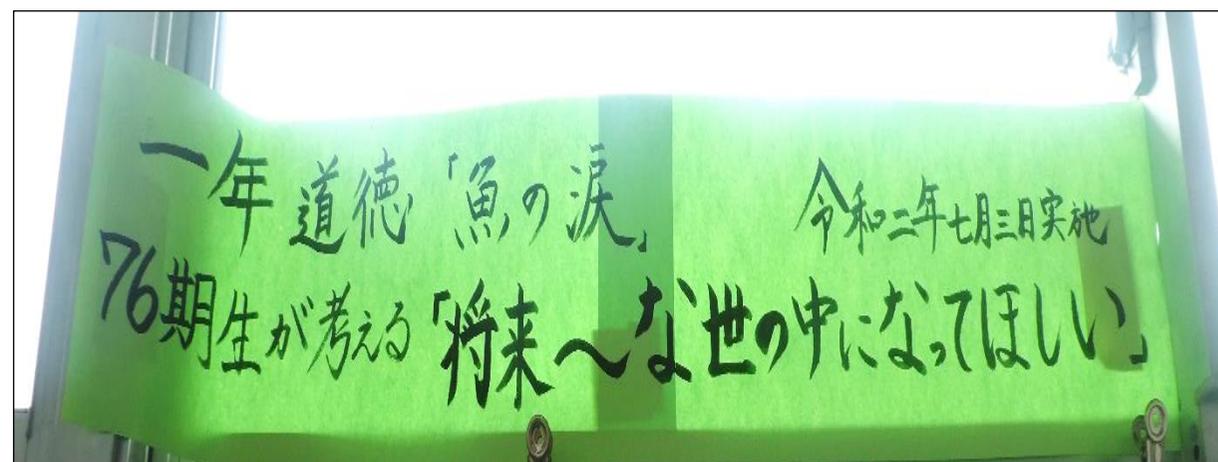
主題＜公正・公平・社会主義＞

「さかなの世界にもいじめがある」と、さかなクンの実体験をもとに綴られた物語です。広い海ではのびのびと生きている魚を、小さな水槽に何匹か入れると1匹の魚をいじめはじめてしまいます。それはなぜなのか。狭い世界に目を向けるのではなく、広い世界に目を向けようと授業で深め合いました。



～感想～

- もしも、イライラしたり、暴力的になってしまった時は、いじめて気分を良くするのではなく、しっかり周りを見て、世界を見て、「こんなにしょうもないことで人を嫌な気持ちにしているのは自分だけだ」と考えて、行動に移していきたいです。
- 頭では「いけない！！」と思っても、ストレスが溜まってしまい、やつ当たりから始まるものもあるんだなーと知りました。人・モノにやつ当たりをするのは「ダメ！！」「よくない！！」と思いました。というか、「いじめて何が楽しいの？」と思いました。
- いじめはいじめられる子がすごく悲しくなるから、絶対にいじめはダメだということがわかりました。世の中を笑顔でたくさんにしたいです。
- いじめは人間だけじゃないのだと思いました。色々なことを経験して生きていきたい！



「魚の涙」から一人ひとりが、将来の社会のあり方について考えました。

2・3年生は昨年度、「魚の涙」について深く考えましたね。もう一度、この機会に「魚の涙」について振り返ってみてください！！

～2年生～ 授業の様子「リスペクトアザース」

主題＜個性を尊重する社会＞

日本人の両親を持ちながら、アメリカのサンディエゴで生まれて、十歳半まで生活し、地元のデイケア〔保育園〕、プレスクール〔幼稚園〕、小学校に通った主人公。その中で出会った先生たちが何度も口にした「respect others」という言葉。この「respect others」という言葉について深く考えた。

～感想～

- 個性と協調性のバランスがとれる社会が1番の社会だと思う。個性が強くなりすぎることも無法地帯になってしまうと思うから。
- 心が狭くならないように、視野を広げて、自分と相手との違いを受け入れて、認められる社会になれば、自分から死を選んでしまう人も少しはいなくなるんじゃないかなと思いました。 **理解大事！！**
- 発問2がすごく難しかった。自由という言葉が出てきたけど、それが犯罪につながることも「自由だから」「個性だから」などとならないかが気になりました。 **皆が平等にすごせる世の中**になればいいなと思った。
- 人はそれぞれ違うから、それを受け入れたらもっといい社会になるし、住みやすい社会になると思う。
- 他人のことを受け入れる気持ちが大切だと思いました。日本は一人ひとり個性があることに対して、不安になるんじゃなくて、その気持ちを出すことが大事ですね。



～3年生～ 授業の様子「今と昔を結ぶ糸」

主題＜日本の伝統文化＞

主人公・孝は修学旅行のコース決めも人任せ。やる気のなさを実行委員でもある班長の悠斗に責められる。担任の鈴木先生の話を受け、いい加減だった孝の認識が変わる。十二神将像を調べていくうちに興味が湧いてきて、日本の伝統文化の素晴らしさに気づき、目にできることに感動する。



～感想～

- 仏像のことや日本の建物はやっぱり今よりもすごいんだなと思いました。日本古来の仏像は昔の人をずっと見守っている感じがしました。
- 修学旅行とかは、ただ行って楽しむだけではなく、何か目的とかをもって行くことなんだなと思いました。自分もあまり仏像とかに興味はなかったけど、少しだけ調べてみたいと思いました。
- **一体一体の表情に意味**があり、動画を見たとき、カラーになったとき、とてもかっこよくてわくわくしました。歴史が好きなので、私も行ってみたいです。
- 昔と今を結ぶものが今でも残っているのは、とてもすごいことだと思います。昔の人が大事にしてきたからこそ、今でもきれいに残っているのかなと思いました。
- 昔あったお寺や仏像はとても貴重なもので、魅力があるものだと思います。千年以上前に作った人もとてもすごいと思っだし、 **それらを守り抜いてきた人達**もすごいと思いました。

保護者の方へ

1学期の間に6回、道徳の授業を行いました。子どもさんの発言や感想は教師が考えていた以上のものが多く出て、毎回驚かされました。ご家庭でも、子どもさんと道徳の授業の内容をたくさんお話しいただけたらと思います。2学期も道徳の授業の様子をお伝えしていきたいと考えております。