なわて 77 期 幸せあふれる学年
なにごとも一生懸命に わたしたちが考えて行動する てを取り合って支えあう

進路 NEWS

なわて 77 期 幸せあふれる学年
なにごとも一生懸命に
わたしたちが考えて行動する
てを取り合って、支えあう

東大阪市立縄手中学校
進路指導通信
令和５(2023)年７月 11 日
第 10 号

大阪府公立高校入学者選抜の詳細が発表されました

大阪府公立高等学校のアドミッションポリシー(求める生徒像)・学力検査問題の種類・学力検査の成績及び調査書の評定にかける倍率のタイプが発表されました。パソコン・スマホ・タブレットで見ることができますので、大阪府教育庁のホームページをチェックしてみましょう。

令和６年度入学者選抜

＜令和５年７月７日New＞令和６年度大阪府公立高等学校等アドミッションポリシー（求める人物像）並びに学力検査問題の種類並びに学力検査の成績及び調査書の評定にかけるタイプ【課程等、学科別】について

以下のとおり決定しました。
詳しくは（[PDFファイル] / [Wordファイル]）　をご覧ください。

なお、ロイロノートの資料箱（資料箱→学内共有→3 年→進路）にも入っていますので、それを確認してもらってもかまいません。※網掛けされた欄は昨年度の選抜より内容に変更があることを表しています。

例

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類			倍率のタイプ
			国語	数学	英語	
山本	本校は、創立以来の「自主・自律」を重んじる伝統のなかで、広い教養を身につけるとともに、思いやりの心や人権尊重の精神など、豊かな人間性を育む教育を目標にしています。全日制普通科高校として、知的好奇心を持って幅広く学習することを通して、規律ある行動で自己実現を図ろうとする生徒を歓迎します。 1) 本校志望の意志が強く、入学後も進んで勉学に励み、身につけた学力で進路を切り開いていく意欲のある生徒 2) 得意分野を伸ばすだけでなく、苦手なことにも努力して取り組むことにより、自分を高め、より高い目標に向かってチャレンジしようとする生徒 3) 部活動、学校行事、ＨＲ活動、地域との交流などに積極的に参加し、そのなかで仲間とともに成長しようとする意欲のある生徒	一般	B	B	B	Ⅱ

学力検査の成績および調査書の評定にかける倍率のタイプについて

一般選抜では、総合点 900 点を算出するにあたって、学力検査の成績及び調査書の評定にかける倍率は次の表のとおり５つのタイプがあります。

倍率のタイプ	学力検査の成績にかける倍率	調査書の評定にかける倍率	参考		
			学力検査の満点	調査書の満点	総合点
Ⅰ	1.4倍	0.6倍	630点	270点	900点
Ⅱ	1.2倍	0.8倍	540点	360点	
Ⅲ	1.0倍	1.0倍	450点	450点	
Ⅳ	0.8倍	1.2倍	360点	540点	
Ⅴ	0.6倍	1.4倍	270点	630点	

※特別選抜では、総合点が 450 点です。
※実技検査を実施する選抜では、別途実技点が加算されます。

進路の手引は読みましたか？

公立高校について、もっと知ろう！

- 公立高校入学者選抜制度　p10 ～ 15
- 高等学校の学科の特色　p19 ～ 23
- 大阪府公立高校通学図　p38 ，39
- 公立高校入学者選抜関係日程表　p18
- 昨年度の募集人員と志願者数　p32 ～ 36
- 大阪府内の公立高校一覧表

私立高校について、もっと知ろう！

公立・国立以外の高等学校です。私立高校は、それぞれ独自の校風や伝統、教育方針を持っており、宗教や企業と関係のある学校もあります。また、施設面が充実していることが多いです。特色などがはっきりしており、３年間、その後の見通しも立てやすいのが特徴です。

- 私立高校の選抜方法　p9
- 私立高校通学図　p30 ，31
- 主な私立高等学校　p24 ～ 29
- 大阪府内の私立高校一覧表

私立高校選びについて

進路説明会では、私立高校選びについての話をしましたが、
３年間通うことをイメージして、何に注目して私立高校を選んでいくか考えてみましょう。

各学校のパンフレットやホームページを見ると、下の図のようなカリキュラムが載っています。
カリキュラムとは、１週間の時間割の内訳のようなもので、各校・コースによって異なります。高校選択の際は、カリキュラムに注目してみるのもいいかもしれませんね。

大阪夕陽丘学園高等学校

文理進学

1年次		現代の国語(2)	言語文化(3)	地理総合(2)	歴史総合(2)	公共(2)	数学I(3)	数学A(2)	物理基礎(2)	生物基礎(2)	体育(2)	保健(1)	書道I(2)	英語コミュニケーションI(3)	論理・表現I(2)	家庭基礎(2)	総合的な探究の時間(1)	HR(1)
2年次	LA	論理国語(3)	古典探究(3)	国語演習(2)	日本史探究または世界史探究(5)		政治・経済(3)	数学II(4)			体育(3)	保健(1)	英語コミュニケーションII(4)	論理・表現II(3)	総合的な探究の時間(2)	HR(1)		
	BS		国語演習(2)	数学II(5)		数学B(2)	化学基礎(4)	生物(4)										
3年次	LA	論理国語(3)	古典探究(3)	国語演習(2)	日本史探究または世界史探究または公民探究(4)		数学探究α(2)	科学と人間生活(2)	保健体育課題研究または書道探究または家庭課題研究(4)		体育(2)	英語コミュニケーションIII(4)		論理・表現III(3)	情報I(2)	総合的な探究の時間(2)	HR(1)	
	BS		国語演習(2)	数学探究α(4)		数学探究β(3)	化学(5)			生物(3)								

特進Ⅰ・Ⅱ

1年次	特進I	現代の国語(2)	言語文化(3)	地理総合(2)	歴史総合(2)	公共(2)	数学I(3)	数学A(2)	物理基礎(2)	生物基礎(2)	体育(2)	保健(1)	書道I(2)	英語コミュニケーションI(3)	論理・表現I(2)	家庭基礎(2)	総合的な探究の時間(1)	HR(1)	
	特進II																		
2年次	CP	論理国語(3)	古典探究(3)	日本史探究または世界史探究(4)		政治・経済(2)	数学II(4)		数学B(2)	地学基礎(2)	体育(3)	保健(1)	英語探究(2)	英語コミュニケーションII(4)		論理・表現II(2)	総合的な探究の時間(1)	HR(1)	
	CF文																		
	CF理			政治・経済(2)	数学II(4)		数学B(2)	物理または生物(4)		化学基礎(4)		体育(3)	保健(1)						
3年次	CP	論理国語(3)	古典探究(3)	国語演習(2)	日本史探究または世界史探究(4)		公民探究(3)	数学探究α(2)	地学探究(2)	体育(2)	英語コミュニケーションIII(4)		論理・表現III(3)	英語探究(2)		情報I(2)	総合的な探究の時間(1)	HR(1)	
	CF文	論理国語(2)	古典探究(3)	日本史探究または世界史探究(4)		公民探究(2)	数学探究α(3)	数学探究β(2)	生物探究(3)	地学探究(2)	体育(2)	英語コミュニケーションIII(4)		論理・表現III(3)					
	CF理			数学III(3)	数学C(2)	数学探究β(2)	化学(5)		物理探究または生物探究(4)										

～高等学校新学習指導要領による授業の実施～

各高等学校は令和４（2022）　年 ４ 月から、新学習指導要領による授業を実施しています。新学習指導要領改訂のポイントは「言語能力の確実な育成」「理数教育の充実」「伝統や文化に関する教育の充実」「道徳教育の充実」「外国語教育の充実」「職業教育の充実」です。そのようなことも少し頭に入れながら、学校説明会などに行くとわかりやすいかもしれません。