

この手で未来を切り開く

○ 特別選抜の高校の場合の続き

大阪市立工芸高校

- * 学力検査と調査書の比のタイプは、タイプⅡ
- * 学力検査は、国・数・英 すべて Bの問題
- * アドミッションポリシー（求める生徒像）は、

本校はデザイン・造形・美術を専門的、総合的に学ぶことができる高校です。創設以来、数多くの芸術家や産業界に貢献するクリエイターを輩出し、その活躍の場は世界にまで広がっています。

将来の夢を現実のものにするため、学習や課題の制作に努力を惜しまないことはもちろん、自己管理を怠らず、苦手なことにも前向きに取り組むことができる生徒を望んでいます。

- 1) ポスターや広告、商品パッケージなど人々の暮らしに関わるデザインに関心があり、専門性を高めるための努力ができる生徒、周りの人との対話を大切にし、作品に込めた自分の考えをことばで伝えることができる生徒（ビジュアルデザイン科志望者）
- 2) 写真や動画に興味・関心があり、柔軟な思考・自由な発想を持つ生徒
社会や周りの人と適切なコミュニケーションを図り、粘り強く物事に取り組むことができる生徒（映像デザイン科志望者）
- 3) 美術やデザイン、技術家庭に興味・関心を持つ生徒
日常生活に使用する製品を生み出すために、粘り強くものづくりに関わっていくことができる生徒（プロダクトデザイン科志望者）
- 4) インテリアに関するものづくりや空間デザインに興味・関心があり、専門性を高めるための努力ができる生徒
周りの人との対話を大切にし、作品に込めた自分の考えを伝えることができる生徒（インテリアデザイン科志望者）
- 5) 建築物やまちづくりに興味・関心があり、幅広く科学的な知識を学ぶ意欲がある生徒
模型や図面による表現の独自性を追求し、作品に込めた自分の考えを伝えることができる生徒（建築デザイン科志望者）
- 6) 美術への興味と強い好奇心があり、本校で知識と技能を積極的に伸ばそうとする生徒
基礎的な学力を大切にし、創作活動への熱意と自然の美や伝統の技から学ぶ姿勢を持つ生徒（美術科志望者）

大塚高校（体育）

- * 学力検査と調査書の比のタイプは、タイプⅢ
- * 学力検査は、国・数・英 すべて Bの問題
- * アドミッションポリシー（求める生徒像）は、

本校は、創立以来、学習指導はいうまでもなく「挨拶、時間厳守、服装、礼儀作法、言葉遣い」などを当たり前に行っている生徒の育成に力を注いでいます。心身ともに健全な生活習慣の確立はもとより、部活動においても自己の持つ可能性に果敢に挑み、卒業後の進路実現に向け、努力を惜しまない生徒への支援を全力で行っています。

- 1) 本校志望の意志が強く、勉学に励み、学力向上をめざす生徒
- 2) 規則正しい生活習慣を確立し、社会人になっても通用する礼儀作法をしっかりと身につけようとする生徒
- 3) 部活動や学校行事、クラス活動等に積極的に取り組む生徒
- 4) トップアスリートをめざす生徒（体育科志望者）
- 5) 卒業後の進路の第一希望実現に向け、ひたむきな努力を続ける生徒

大阪市立汎愛高校（体育・武道）

- * 学力検査と調査書の比のタイプは、タイプⅢ
- * 学力検査は、国・数・英 すべて Bの問題
- * アドミッションポリシー（求める生徒像）は、

本校は体育科・武道科・普通科の3つの学科で、判断力・実行力・自主性・協調性を備えた、心・技・体のバランスが取れた人材の育成に取り組んでいます。自己実現に向かって積極的に取り組む生徒の入学を希望します。

- 1) 自分自身の将来に対する確固たる展望を持ち、自己実現に向けて学業に真摯に取り組む生徒
- 2) 行事・部活動・地域交流などをはじめとした、学校におけるすべての活動に積極的に参加し、常に自己の高揚を図る生徒
- 3) スポーツ活動に対する意欲と実績のある生徒（体育科・武道（スポーツ）科志望者）

大阪市立桜宮高校（スポーツ健康科学）

- * 学力検査と調査書の比のタイプは、タイプⅡ
- * 学力検査は、国・数・英 すべて Bの問題
- * アドミッションポリシー（求める生徒像）は、

本校は、学習とスポーツ・文化活動の両立を教育目標に掲げ、自主・自律の精神を重んじるとともに、礼儀正しく、豊かな教養と幅広い人間性（他者を慈しむ心）を育む教育を実践しています。本校の特色を理解し、何事にも前向きに取り組み、他の生徒と友好な関係を築くことができる生徒を歓迎します。（本校は、知的障がい生徒自立支援コースを設置しています。）

- 1) 学校行事、地域との交流、部活動などに仲間とともに積極的に参加する生徒
- 2) 目的意識を高く持ち、自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒
- 3) 中学校での活動（学級活動・生徒会活動・部活動等）に積極的に取り組み、具体的な成果・実績をあげた生徒
- 4) 人間スポーツ科学科の教育内容を理解し、将来、スポーツの普及と発展に貢献しようとする意欲があり、中学校等におけるスポーツ活動の成績が優秀な生徒（人間スポーツ科学科志望者）

布施北（エンパワメントの総合学科）

- * 学力検査と調査書の比のタイプは、タイプⅢ
- * 学力検査は、国・数・英 すべて Aの問題
- * 面接があります。
- * アドミッションポリシー（求める生徒像）は、

本校の特長は、すべての面できめ細やかで丁寧な指導を行うことです。地域と連携した人権教育とキャリア教育に長い歴史を持っています。日々の授業では基礎学力の定着を図り、検定試験・資格試験合格をめざした学習や、就職・進学に向けた取り組みも行います。また、エンパワメントタイムや職業体験実習といった参加型授業を通して、社会人として必要とされる規範意識やコミュニケーション能力を養い、将来、「社会と調和して生きる」ことのできる生徒を育てます。本校の特色を理解し、困難なことや辛いことにも簡単にあきらめず、新しいことにも積極的にチャレンジしようとする生徒を求めます。

- 1) 意欲的に高校生活に取り組み、基本的な生活習慣を身につけたい生徒
- 2) 日々の学習に前向きに取り組み、基礎学力の定着を図りたい生徒
- 3) 職業体験実習に積極的に参加し、社会で必要とされる実践力を身につけたい生徒
- 4) 高校生活を通して目標を定め、進路実現に向けて努力を惜しまない生徒

成城高校（エンパワメントの総合学科）

- * 学力検査と調査書の比のタイプは、タイプⅢ
- * 学力検査は、国・数・英 すべて Aの問題
- * 面接があります。
- * アドミッションポリシー（求める生徒像）は、

本校は、高い規範意識と社会貢献意識を持ち、各分野のリーダーとして活躍できる生徒の育成をめざしています。このため習熟度別・モジュール授業や少人数で行う系列授業を生かして、個々の学力の伸長と、数多くの検定試験合格・資格取得を推進しています。

本校において、学業を中心として学校行事や部活動を含む充実した学校生活を送り、将来の夢と希望実現のためにあきらめることなく、粘り強く努力できる生徒を求めています。

- 1) 基礎基本の学習活動に真剣に取り組み、発展的学力を身につけ、自らの進路実現と社会貢献できる人材となるために、努力を惜しまない生徒
- 2) 種々の検定試験・資格試験に果敢に挑戦し、将来専門的な職業に就き、その道のスペシャリストになりたいと真剣に考えている生徒
- 3) 学校行事や部活動に積極的に取り組み、学校生活を大切にする姿勢を持つ生徒
- 4) 毅然とした生徒指導といじめを許さない指導に共感し、自分と他者を大切にできる生徒

長吉高校（エンパワメントの総合学科）

- * 学力検査と調査書の比のタイプは、タイプⅢ
- * 学力検査は、国・数・英 すべて Aの問題
- * 面接があります。
- * アドミッションポリシー（求める生徒像）は、

本校は、規律と自主性を重んじ、いじめを許さない安心して過ごせる学校づくりを進めています。

また、社会人として必要な「基礎学力」「考える力」「生き抜く力」を身に付けるために、学びなおしの徹底と「わかる授業」を通じて、自尊感情を高め、他者とつながり、社会で生きる力を育みます。さらに、国際理解教育を推進し大阪のモデルとなるような多文化共生の学校づくりをめざします。

本校の特色を理解し、自分の可能性を伸ばそうとする生徒を求めます。

- 1) まじめにコツコツと努力し基礎学力を身に付けたい生徒
- 2) 学校行事や部活動、ボランティア活動に参加する意欲があり思いやりの心を育みたい生徒

- 3) ルールを守り、規則正しい生活を送ることができる生徒
- 4) 自分の進路実現のために高校生活を前向きに取り組む生徒

大阪市立水都国際高校（グローバル探究科）

- * 学力検査と調査書の比のタイプは、タイプ I
- * 学力検査は、国・数・英 すべて B の問題
- * 英語の音読 及び 英語の口頭試問 があります。
- * アドミッションポリシー（求める生徒像）は

本校は、グローバル化が進む中で、国際理解教育と外国語教育に重点を置きつつ、心、知性、身体のバランスの取れた全人教育を理念の核とする学校です。主体性と寛容性、多様な人を尊重し思いやる豊かな心、探究心、深い思考力、幅広く高い知性を養い、異なる人々と共によりよく生きる力を育みます。地球的な視野に立ち、地域社会と国際社会の平和と発展に貢献する人を育成することを目標とし、そのために次のような生徒を求めます。

- 1) 将来、国際的な舞台で英語を駆使して活躍することを目標とし、達成のために学業に主体的かつ意欲的に取り組む生徒
- 2) 知的好奇心が旺盛であり、論理的な思考力、考察力、高度の学力、自学自習力を有する生徒
- 3) 世界に目を向けると同時に、自国および地元大阪の文化と伝統、経済発展、地域活性化等に関心を持つ生徒
- 4) 部活動や学校行事、ボランティア活動等に積極的に参画し、意見や価値観の違う人とも尊重し合い協働できるよう努力する生徒
- 5) 自分自身と他者を大切にし、国際人としてのルールとマナーを身につけ自己管理できる生徒

大阪わかば高校（仮称）（多部制単位制 I・II部の普通科）

- * 学力検査と調査書の比のタイプは、タイプ III
- * 学力検査は、国・数・英 すべて A の問題
- * 面接があります。
- * アドミッションポリシー（求める生徒像）は、

本校では、多部制単位制の柔軟な教育システムを生かし、自分のペースや興味・関心、進路希望に合わせて学習を進めることができます。生徒の多様性を尊重し、きめ細かな学習指導や教育相談を行うことにより、自らの可能性を伸ばし、様々なかたちで社会とかわることができる生徒を育てます。本校では、次のような生徒を求めます。

- 1) 様々な理由により全日制の高校での学習は難しいが、高校卒業をめざそうとする生徒
- 2) 夢や希望をもって自主的な活動に取り組みながら、学業と両立させようとする生徒
- 3) 社会生活で必要なコミュニケーション能力や課題を解決する力を高めようとする生徒
- 4) 基礎学力の習得から定着、向上のため主体的に学び続けようとする生徒