



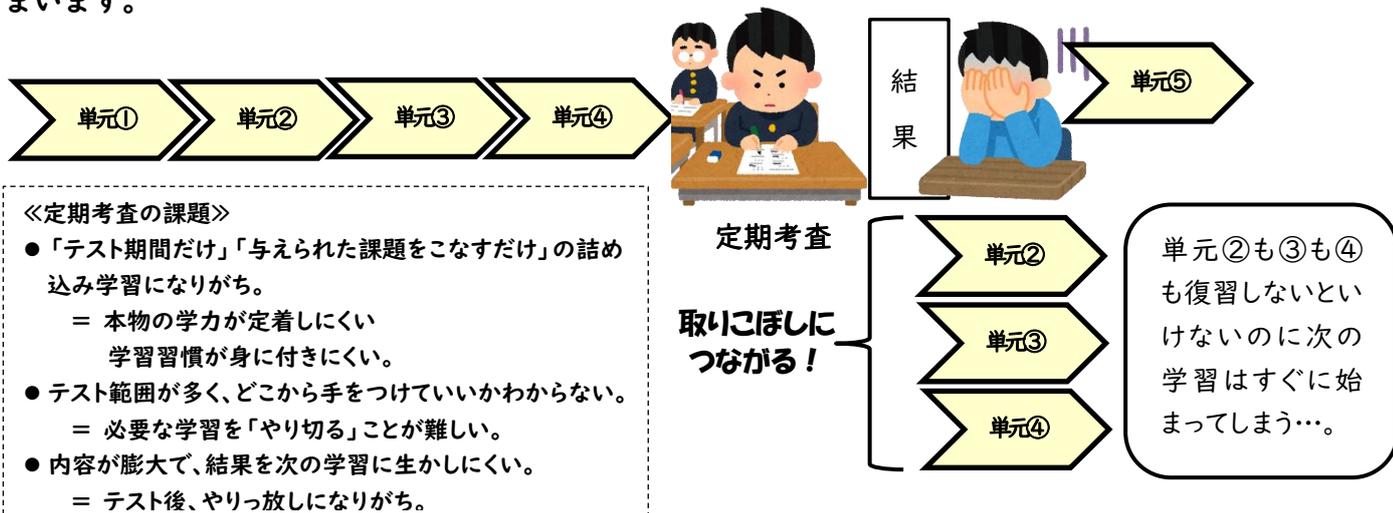
# 単元テストが始まります



持続的な学力をつけましょう!

今年度より定期考査の回数を昨年度より1回減らし、年間4回としました。なぜ定期考査の回数を減らしたのかということですが、定期考査は目的ではなく、自分が今、何ができていて何ができていないかを理解し、日々の学習を振り返る1つの手段に過ぎないからです。

そのこと自体は非常に大事で意義のあることですが、定期考査はテストを行うまでにいくつもの単元を積み重ねて、いざ本番を迎えます。そうするとたくさんの単元をテスト前に一気に学習することになりがちで、必要な学習をやり切るということが難しくなってしまいます。そうして返却されたテストの結果が良くなかった場合、非常にたくさんの内容を復習しないといけないということになります。すると、必要な学習を取りこぼしたまま次の学習に向かってしまう悪循環に陥ってしまいます。



そこで今年度から学力向上の取り組みとして、定期考査の回数を減らし、単元テストの充実を図ります。テスト前だけ集中して行う学習習慣（いわゆる一夜漬け）は学習習慣とはいわず、知識の定着も図れません。毎授業ごとに復習をし、単元テストごとに知識を定着させる持続的な学習習慣をつけることを目指します。



できていないところの把握・復習をこまめに行うことで持続的な学習習慣がつく!

人工知能 (AI) やロボット技術の発展に伴い、10年後には人間が行う47%の仕事が消えるといわれています。そのような社会の大きな変容の中で、ロボットにはできない他者との協力しながら新しいものを創り上げていく力の育成が求められています。これからの予知できない未来にも対応していける力をつけていくためにも「誰一人、取り残されない教育」を目指して、学校も大きく変わっていきます。

➡ 裏面に単元テストの当面の予定をのせています。



## 《 5 月度単元テスト予定 》

	1 年 生	2 年 生	3 年 生
5 / 6 (金)	<b>【 2 教科 2 科目 】</b> ● 国語 (国語 1) ● 社会 (社会 1)	<b>【 4 教科 5 科目 】</b> ● 国語 (国語 1) ● 社会 (社会 1, 社会 2) ● 数学 ● 英語	<b>【 2 教科 2 科目 】</b> ● 社会 (社会 2) ● 英語
5 / 1 2 (木)	<b>【 5 教科 5 科目 】</b> ● 国語 (国語 2) ● 数学 ● 理科 ● 英語 ● 技家 (技術)	<b>【 2 教科 2 科目 】</b> ● 国語 (国語 2) ● 理科	<b>【 2 教科 2 科目 】</b> ● 社会 (社会 1) ● 数学
5 / 1 9 (木)	<b>【 4 教科 5 科目 】</b> ● 国語 (国語 2) ● 数学 ● 保体 (保健, 体育) ● 技家 (家庭)	<b>【 5 教科 6 科目 】</b> ● 数学 ● 英語 ● 美術 ● 保体 (保健, 体育) ● 技家 (技術)	<b>【 2 教科 4 科目 】</b> ● 国語 ● 英語 ● 保体 (保健, 体育)
5 / 2 6 (木)	<b>【 5 教科 5 科目 】</b> ● 社会 (社会 1) ● 数学 ● 理科 ● 英語 ● 美術	<b>【 4 教科 4 科目 】</b> ● 国語 (国語 1) ● 社会 (社会 2) ● 理科 ● 技家 (家庭)	<b>【 4 教科 5 科目 】</b> ● 社会 (社会 1, 社会 2) ● 数学 ● 理科 (理科 1) ● 技家 (技術)

※予定は変更になることもあります。変更の際は、各教科担当、もしくは担任より連絡します。

**持続的な学習習慣をつけよう！**

