

# 令和6年度 東大阪市立盾津中学校区 グランドデザイン

## 東大阪市学校教育基本目標

「すべての子どもに生きる喜びとあすをつくる力を」

保護者の願い	
盾津中	・自他を大切に、周囲に感謝し、責任感を持って行動できる人に。
成和小	・自他との関わりの中で協調性や思いやりを身につけ、心身ともに健康で、楽しく有意義な学校生活を。
鴻池東小	・広い視野を持って様々なことに挑戦・経験し、出会えた人たちの思いやることができる子に。
弥栄小	・思いやりを持ち、また自らの気持ちや考えを表現し、何事にも挑戦出来る子に。

地域の願い
・未来を生き抜くために、自ら道を切り拓き、創造的に生きてほしい。 ・多文化共生社会の中、ちがいを豊かさとして、たくましく生き抜いてほしい。 ・世代間交流を推進し、子や孫と一緒に歩む地域でありたい。子どもたちには、地域に愛着を持ち、この地域に住み続けてほしい。

教育理念
「ちがいを豊かさ」 【めざす学校像】 「すべての子どもが共生・共学しあえるあたたかい学校」 ～だれひとりおいていかない～

めざす子ども像
自分大好き！友だち大好き！みんなで考え、やりぬく子
つけたい力
「自分を受け入れ行動する力」 「他者を理解しつながらる力」 「なかまと課題を見つける力」

子どもの実態	
盾津中	・素朴で人懐っこい生徒が多い。 ・部活動が盛んで、明るく元気がある。 ・自ら課題を設定し、取り組むことができない子どもが多い。 ・対人関係において伝える力が不足している。
成和小	・なかまを大切にする。 ・素直で明るい。(人懐っこい) ・積極的に自分の考えを伝えることに課題がある。 ・粘り強く困難に立ち向かうことに課題がある。
鴻池東小	・全体的に素直でおとなしい。 ・外国にルーツのある子どもたちの増加。 ・外国にルーツのある子をはじめどの子に対してもやさしく受け入れる雰囲気がある。
弥栄小	・明るく素直で人懐っこい子どもが多い。 ・自分に自信がなく、人の意見に流されてしまう子どもが多い。 ・相手の立場を考え、行動することに課題がある。

学校教育目標	
盾津中	個性と人格を尊び、確かな学力と豊かな心を持つ、自立(自律)できる生徒の育成
成和小	なかまとともに未来を切り拓く力を育むとともに、ふるさとを愛しささまざまな文化に学ぶ心豊かな子どもの育成
鴻池東小	互いにちがいを認めあい、ともに学び、高め、助けあう子どもの育成
弥栄小	学校・家庭・地域が連携し、「夢」と「志」をもって自らの未来を切り拓く子どもの育成

重点目標
「授業が分かる」「居心地のいい学校」「自主・自立(自律)」「開かれた学校」



## 弥栄小学校における指導・取組み

重点目標	「授業が分かる」	「居心地のいい学校」	「自主・自立(自律)」	「開かれた学校」
指導目標	・基礎基本の定着 ・学びに向かう力の育成 ・学び続ける教職員	・共生教育の推進 ・集団づくり、いじめの未然防止 ・学習環境づくり	・特別活動の工夫と充実 ・福祉、ボランティア活動の活性化 ・キャリア教育の推進	・小中一貫教育の充実 ・コミュニティ・スクールの推進 ・地域教育協議会等との連携、協働
具体的な取組み	・主体的・対話的で深い学びの授業の実践 ・ICTを積極的に取り入れ、児童の考えを深める ・成果物等を交流し、教員と児童の達成感を高める	・ともに支えあう集団づくり ・互いに相手の人権を尊重する態度の育成 ・すべての児童の豊かな成長・発達を図る ・平和・環境教育	・友だちの意見を聞き、自分の意見を伝える場を意識してつくる ・自主的に学習に望む場面の設定	・グランドデザインや中学校区の取組を積極的にHP等で発信し、家庭や地域とともに学校生活について考える。 ・中学校区の学校、地域との交流行事に積極的にかかわる。